

**SCHEMA DI VERIFICA SOMMATIVA DELL'EFFICACIA DEL PDP E DELLE AZIONI
DI SUPPORTO AI BES MESSE IN ATTO DALLA SCUOLA**

A.S. 2014/15

(DA RESTITUIRE AL COORDINATORE DI CLASSE ENTRO LA FINE DEL MESE DI
MAGGIO, CHE NE DARA' COPIA ALLE REFERENTI BES)

1. (riservato ai genitori di alunni delle classi prime) Ritenete che le azioni messe in atto dalla scuola per assicurare, ad inizio anno, un efficace passaggio di informazioni circa i bisogni di vostro figlio al CdC accogliente siano state adeguate?

- Sì
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

2. (riservato ai genitori delle classi prime) Nel periodo precedente all'elaborazione del PDP, il CdC ha comunque tenuto conto delle indicazioni operative della scuola secondaria di 1° grado e degli specialisti di riferimento?

- Sì
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

3. Che giudizio complessivo esprimete sul PDP elaborato quest'anno per vostro figlio?

- Molto chiaro ed esauriente
- Abbastanza chiaro ed esauriente
- Piuttosto vago nell'esplicitare strumenti compensativi e misure dispensative
- Poco rispondente ai bisogni di nostro figlio

4. Il PDP è stato elaborato e vi è stato consegnato nei tempi stabiliti? (fine novembre per classi prime o rinnovi; entro un mese dalla consegna della certificazione in caso di diagnosi pervenute in corso d'anno)

- Sì
- No

5. Le vostre osservazioni / perplessità / proposte, precedenti o successive alla stesura del PDP sono state tenute in debito conto ed hanno portato ad una conseguente revisione / integrazione del documento?

- Sì
- Solo in parte
- No
- Non ce ne sono state da parte nostra

6. Gli incontri scuola-famiglia con le Referenti BES, nel corso dell'anno scolastico, sono stati adeguati alle necessità?

- Sì
- Abbastanza
- No

7. In caso di problemi con il CdC le Referenti BES vi sono state di aiuto per una mediazione con il CdC?

- Sì
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non le abbiamo mai interpellate

8. Il corso specifico di inglese per alunni con DSA ha risposto alle necessità di vostro figlio?

- Sì
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Mio figlio ha deciso di non avvalersene

9. La scuola dovrebbe organizzare altri corsi specifici di gruppo per i ragazzi con DSA/BES?

- Sì
- No

10. Se sì quali?

- latino
- matematica
- italiano (gra)
- metodo di studio

11. Eventuali altri suggerimenti / raccomandazioni per il prossimo anno scolastico

- formazione insegnanti su problematiche BES (1)
- migliore distribuzione delle verifiche nella settimana (1)
- criteri di valutazione più trasparenti (1)
- corsi più calibrati sugli effettivi bisogni, con gruppi meno eterogenei (2)
- nel corso di inglese specifico far predisporre agli studenti schemi grammaticali (1)
- maggior rispetto del PDP (1)

Data _____

Firma del genitore che ha compilato il questionario

Madre / padre alunno: _____