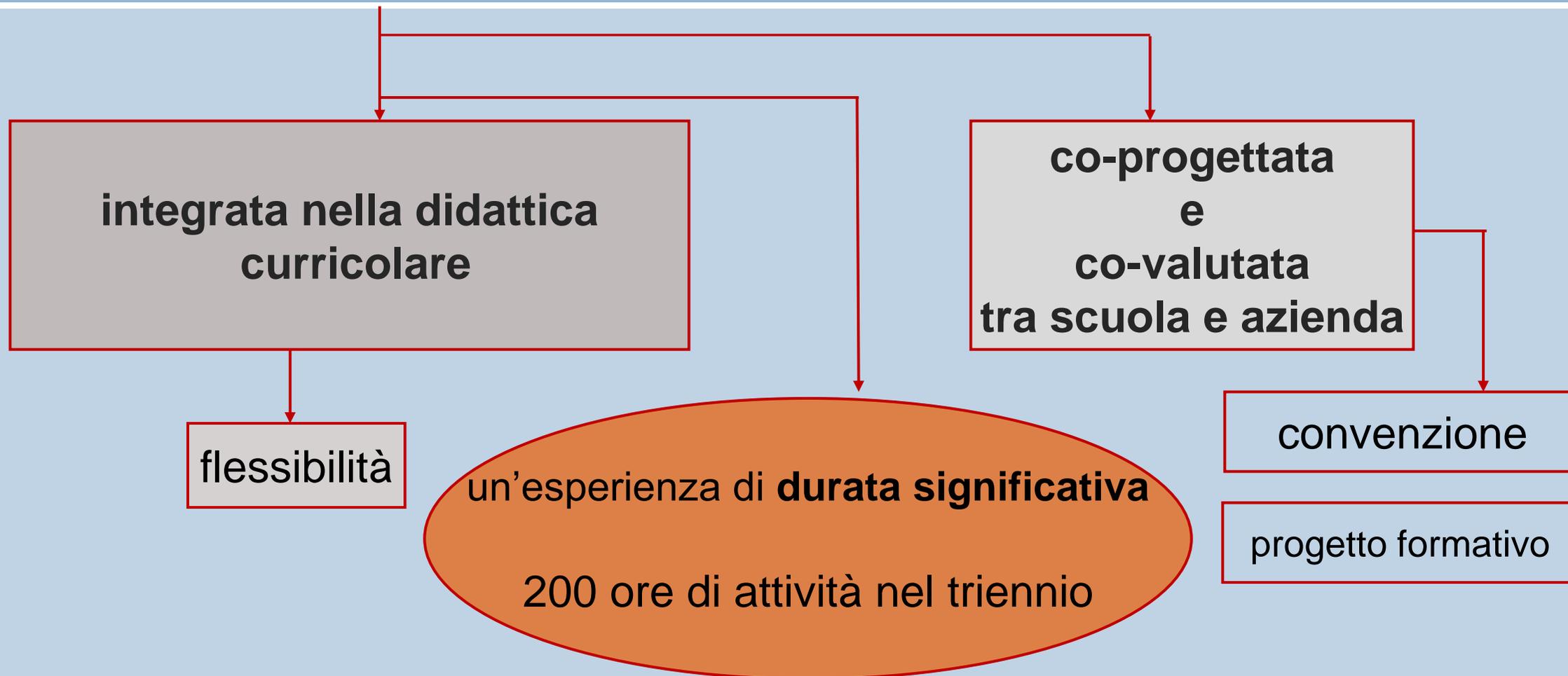




ALTERNANZA SCUOLA/ LAVORO

Liceo delle Scienze Umane e Musicale 'P. Secco Suardo' – Bergamo
a cura della *Commissione Alternanza*

L'ALTERNANZA S/L è



Tempi

È obbligatoria per tutti gli studenti che frequentano gli ultimi tre anni delle scuole superiori, per l'anno scolastico 2017-18 riguarderà gli studenti delle classi terze, delle classi quarte e delle classi quinte

- Per i licei prevede un monte ore di **almeno 200 ore** per ogni studente nel triennio
- Da suddividere orientativamente in:
 - **80** ore nella **classe terza**
 - **80** ore nella **classe quarta**
 - **40** ore nella **classe quinta**

Come si attua

I percorsi di A. S/L hanno una struttura flessibile e si articolano in:

- **fasi di formazione in classe** (*corso obbligatorio sulla sicurezza, laboratori scientifici, conferenze, consultazione e reperimento di materiali, lezioni introduttive anche in lingua straniera*) coerenti con il percorso di alternanza
- **esperienze di lavoro** sotto forma di:
 - Tirocinio esterno
 - Project work (P.W.: *attività laboratoriale mirata alla risoluzione di un problema concreto in un contesto reale, finalizzata alla realizzazione di un prodotto*)
 - Impresa formativa simulata (I.F.S.: *simulazione della costituzione e gestione di un'impresa anche operante in rete, assistita da aziende reali*)

Dove Quando Con chi

Le attività si possono svolgere:

- in **Italia** e all'**Estero**
- durante l'anno scolastico sia in orario mattutino che in quello pomeridiano
- nei periodi di sospensione delle lezioni (*vacanze invernali ed estive*)

in collaborazione con:

- Aziende pubbliche e private
- Enti e associazioni pubblici e privati (*culturali e di categoria, compreso terzo settore*)
- Enti istituzionali (*Comuni, musei, biblioteche, archivi di stato, ospedali, ecc.*)
- Istituzioni scolastiche e formative

Gli strumenti

Il **PORTALE ALTERNANZA** Scuola/Lavoro del Liceo Secco Suardo, che sarà accessibile dal sito del liceo, è lo strumento che:

- organizza
- gestisce
- documenta
- archivia

le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro.

Per il suo utilizzo vanno consultate la **guide operative** reperibili sul sito:

<http://www.portalealternanza.com/BGPM010002/logout.php>





Percorso previsto per l'a.s. 2017/2018

SECONDO ANNO **Attività previste**

Formazione sulla sicurezza che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 e comprende:

- **FORMAZIONE GENERALE** che non deve essere inferiore alle 4 ore e deve essere dedicata alla presentazione di concetti generali sui temi della prevenzione e della sicurezza sul lavoro;
- **FORMAZIONE SPECIFICA** che avrà una durata di 8 ore (rischio medio).

**TERZO
ANNO**

Attività previste

- Valutare le competenze delineate dal piano di studi,
- Individuare le competenze da sviluppare in relazione alla prosecuzione degli studi e all'inserimento nel mondo del lavoro,
- strutturare un progetto curricolare, extracurricolare, di orientamento allo studio e al lavoro (sviluppare competenze digitali, l'inglese utile per i colloqui di lavoro, per descrivere la propria personalità, i propri punti di forza, le proprie esperienze, i propri obiettivi per il futuro, costruire il curriculum vitae, fare un bilancio delle competenze),
- affrontare le problematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro (se il percorso relativo non è già stato affrontato in seconda)
- Tirocinio esterno,
- Tirocini volontari e tirocini estivi.
- BergamoScienza (per le classi coinvolte nel progetto)

QUARTO ANNO

Attività previste

- Analizzare la struttura in cui si andrà ad operare: mission, ruoli, organizzazione
- Esperienze di lavoro che possono avere la forma di:
 - Tirocinio esterno
 - Project work
 - Impresa formativa simulata
 - Associazione cooperativa scolastica
 - Tirocini volontari e tirocini estivi
 - BergamoScienza: (per le classi coinvolte nel progetto)

QUARTO
ANNO

Attività previste

- Progetti di mobilità internazionale individuale. (*)

(*) In accordo con le recenti indicazioni del MIUR (NOTA MIUR 28.03.2017, PROT. N. 3355 Attività di alternanza scuola lavoro - Chiarimenti interpretativi) e la delibera del Collegio docenti, nel nostro Liceo l'esperienza all'estero viene ritenuta valida e coerente ai fini dell'Alternanza Scuola Lavoro per un totale di ore pari a quello previsto nel progetto che riguarda gli alunni della classe frequentata dallo studente in mobilità internazionale individuale.

QUINTO ANNO

Attività previste

- rielaborazione dell'esperienza individuale e collettiva (rapporto di stage),
- valutazione della significatività dell'esperienza,
- bilancio delle competenze in uscita,
- riscrittura del curriculum vitae,
- attività di orientamento per la prosecuzione degli studi o per il mondo del lavoro in coerenza con quanto previsto con il progetto "Orientamento in uscita"
- BergamoScienza: (per le classi coinvolte nel progetto)

Flessibilità e alternanza

Le attività possono essere svolte con riferimento al gruppo classe o anche con l'utilizzo di forme di aggregazione diversa per rispondere a diverse necessità, tra le quali la personalizzazione del percorso per rispettare gli interessi e le diverse propensioni degli allievi e per approfondire un più ampio spettro di temi.

POSSIBILI CRITERI DI
ARTICOLAZIONE DEI GRUPPI

FORME

Componenti del gruppo

A LIVELLO CLASSE:

- classe intera
- solo 1 gruppo (il resto della classe è impegnata in altro)
- più gruppi

A LIVELLO SCUOLA:

- gruppi omogenei interclasse
- classi diverse che condividono solo specifiche attività

Modello di scelta per la partecipazione

- **PARTECIPAZIONE VOLONTARIA:** gli allievi scelgono la modalità di alternanza nella gamma di proposte offerte dalla scuola
- **PARTECIPAZIONE OBBLIGATORIA:** tutti gli alunni partecipano alle attività propedeutiche obbligatorie nei vari anni.

CRITERI	FORME
Organizzazione oraria delle attività	<ul style="list-style-type: none">- IN ORARIO SCOLASTICO- IN ORARIO EXTRACURRICOLARE- IN ORARIO 'MISTO': parte della attività svolte in orario scolastico e parte in orario extracurricolare (pomeridiano, estivo, ..)
Tempi di svolgimento	<ul style="list-style-type: none">- MODULO COMPATTO IN UN PERIODO (es. le prime 2 settimane di febbraio)- IMPEGNO DISTRIBUITO (es. un giorno a settimana per un semestre)

Gli attori/1 SCUOLA FAMIGLIE ENTI

La **scuola** provvede a individuare le strutture ospitanti in linea con il profilo educativo del corso di studi.

Anche le **famiglie** possono segnalare la disponibilità di enti ospitanti.

Le **strutture ospitanti** (enti, aziende, ecc.) presentano la propria candidatura inserendo i dati sul PORTALE ALTERNANZA della scuola

Gli attori/ 2 CONSIGLI DI CLASSE

I **consigli di classe** progettano le attività di A.S/L individuando:

- le competenze
- le modalità e i tempi di attuazione
- le modalità di valutazione

e le inseriscono nella **programmazione di classe**

Gli attori/ 3° STUDENTI

Gli studenti

- ▶ svolgono l'**esperienza di alternanza** secondo la progettazione del Consiglio di Classe
- ▶ sono **responsabili** di quanto stabilito negli accordi tra la Scuola e gli Enti (Convenzione e Progetto Formativo Individuale)
- ▶ rispettano tassativamente **tempi** e **procedure** richieste dal PORTALE ALTERNANZA, pena la mancata validazione dell'esperienza

Gli attori/ 3b STUDENTI

Gli studenti

- compilano con cura e precisione i **documenti** di loro competenza:
 - **calendario** (*deve essere validato dai tutor interno ed esterno prima dell'inizio del tirocinio*)
 - **foglio firme**
 - **autovalutazione** e valutazione dell'Ente
- stendono con particolare attenzione il **diario delle attività** la cui redazione sarà oggetto di valutazione
- avvisano tempestivamente la scuola in caso di **assenza durante il tirocinio** (*l'assenza dall'AS/L è a tutti gli effetti equiparata all'assenza dalle lezioni*)

Gli attori/ 3c STUDENTI

In particolare:

- svolgono i **corsi di formazione sulla tutela della salute e della sicurezza** a scuola prima di iniziare qualsiasi attività, da considerarsi parte integrante del monte-ore di A. S/L (*min. 12 ore*)
 - svolgono eventuali **attività propedeutiche** nelle varie discipline curriculari o presso gli Enti, da considerarsi parte integrante del monte-ore di A. S/L
 - svolgono **l'attività presso la struttura ospitante** con il supporto e il monitoraggio del docente tutor interno e del tutor esterno
 - ricevono dalla scuola la **valutazione** e la **certificazione** delle competenze acquisite
- N.B.** Ai fini della validità del percorso è necessaria la frequenza di almeno **tre quarti del monte ore** previsto dal progetto

Gli attori/ 4 TUTOR INTERNO

Il **tutor interno** è un insegnante della classe che ha funzione di **assistenza, guida, monitoraggio e verifica** del percorso di alternanza in contatto con il tutor esterno.

Cosa fa:

- **prende visione** con lo studente del calendario delle attività e ne valida la stesura
- **monitora** il diario delle attività degli studenti assegnatigli e firma le righe di propria competenza, validando così le attività interne
- **assegna** una valutazione alla conclusione del percorso

Gli attori/ 5 TUTOR ESTERNO

Il **tutor esterno** è il rappresentante dell'Ente ospitante che ha funzione di **assistenza, guida, monitoraggio e verifica** del percorso di alternanza in contatto con il tutor interno.

Cosa fa:

- predispone e concorda con lo studente il **calendario dettagliato** delle attività poco prima dell'inizio delle stesse
- monitora il **diario delle attività** degli studenti e **firma** le righe di propria competenza, validando così le attività esterne
- assegna una **valutazione** alla conclusione del percorso

Gli attori/ 6° REFERENTE DI SETTORE

Il **referente di settore** rappresenta la scuola nel rapporto con l'Ente ospitante ed è figura intermedia tra i Consigli di Classe e gli Enti.

Cosa fa:

- **facilita** la realizzazione dell'esperienza di alternanza attivando e mantenendo contatti diretti con i responsabili degli Enti
- **filtra** la validità dei progetti di Alternanza proposti alla Scuola e ne favorisce la conoscenza e la diffusione ai Consigli di Classe

Gli attori/ 6b I SETTORI

I settori:

Settore
<i>Istruzione</i>
<i>Attività artistiche, musicali, sportive</i>
<i>Sanità e assistenza sociale</i>
<i>Ambito giuridico, culturale, turistico</i>
<i>Ambito scientifico</i>
<i>Servizi di informazione e comunicazione</i>

Valutazione e certificazione

- La valutazione dell'esperienza di ALTERNANZA S/L ha ricadute sul **voto di profitto** delle discipline coinvolte nell'attività di alternanza
- L'esperienza di alternanza è tenuta in considerazione nella valutazione dell'**esame di stato** e certificata dai **documenti di uscita**

Se si hanno dubbi...

Per dubbi e problemi
ci si può rivolgere a :

- Coordinamento Prof. Regina Leoni
- Referenti di settore
- Coordinatori di classe e/o tutor interni

oppure

inviare una email all'indirizzo: alternanza@suardo.it