

OPEN DAY  
SCIENZE UMANE E LICEO MUSICALE  
«PAOLINA SECCO SUARDO»

COSTRUIRE NELLA SCUOLA

COMITATO GENITORI

E

ASSOCIAZIONE GENITORI



16 DICEMBRE 2017



COME GENITORI COME  
VOGLIAMO RELAZIONARCI?

COSÌ?



OPPURE COSÌ?

Brandenburg Concerto No. 2  
BWV 1047

Johann Sebastian Bach

I - Allegro

Tromba.  
Flauto.  
(Flûte à bec.)  
Oboe.  
Violino.  
Violino I  
di ripieno.  
Violino II  
di ripieno.  
Viola  
di ripieno.  
Violone  
di ripieno.  
Violoncello  
e Cembalo  
all'unisono.



ABBIAMO TANTI TALENTI,  
MA COME FARLI FRUTTARE?



Come tanti solisti?



Ognuno per conto proprio?



Oppure insieme?





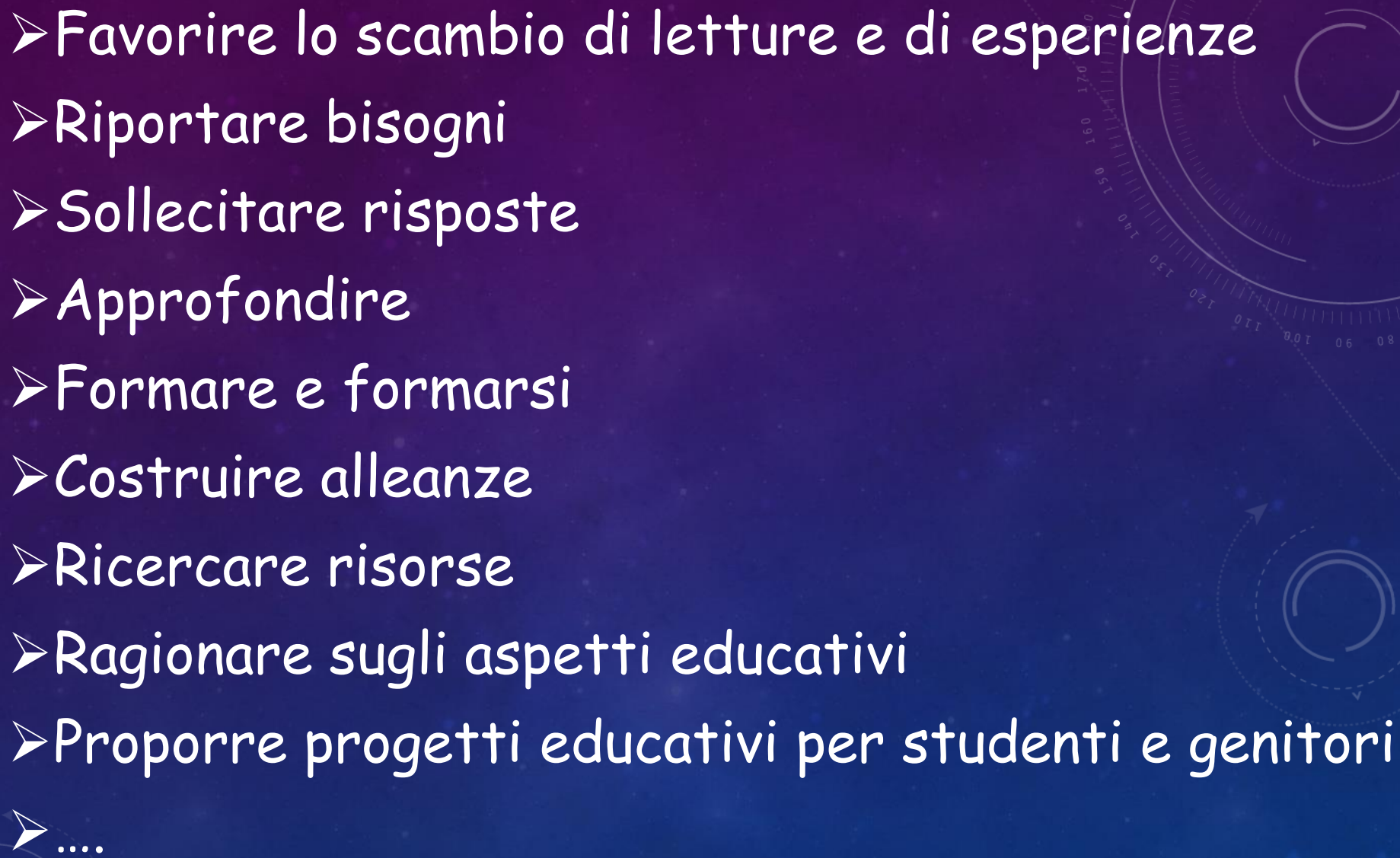
PER IL SUCCESSO FORMATIVO

DOBBIAMO FORMARE  
UN'ORCHESTRA ...





MA COSA POSSIAMO FARE  
COME GENITORI NEL  
CONCRETO?

- 
- Favorire lo scambio di letture e di esperienze
  - Riportare bisogni
  - Sollecitare risposte
  - Approfondire
  - Formare e formarsi
  - Costruire alleanze
  - Ricercare risorse
  - Ragionare sugli aspetti educativi
  - Proporre progetti educativi per studenti e genitori
  - ....

# IL COMITATO GENITORI

- E' l'espressione dei rappresentanti di classe dei genitori eletti
- Organismo interno alla scuola previsto dal T.U.
- Non ha personalità giuridica

# L'ASSOCIAZIONE GENITORI

- E' costituita dai soci (tutti i genitori)
- Ha uno statuto e un atto costitutivo
- Ha personalità giuridica e può partecipare a bandi per realizzare progetti

# ALCUNI ESEMPI DI PROGETTI REALIZZATI:

- **PROGETTO PRINCIPI E PRINCIPESSE** : Laboratorio teatrale dedicato a studenti delle classi prime e finalizzato alla conoscenza e integrazione del gruppo classe, allo sviluppo dell'autostima, della consapevolezza delle proprie emozioni e alla promozione del benessere in ambito.
- **PROGETTO MERENDE SANE**: progetto che definisce e propone informazioni relative alla sana educazione alimentare sottoponendo i ragazzi ad un' attenta osservazione degli stili e delle abitudini alimentari offrendo suggerimenti per migliorare la qualità dell'alimentazione e, conseguentemente, della vita.
- **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ**: per tutti gli studenti delle classi seconde
- **PROGETTO COUNSELING DI ORIENTAMENTO** : finalizzato a sostenere gli studenti nella progettazione del percorso formativo post-diploma, per le classi quarte e quinte.
- **SCAMBIO LIBRI**: in uno spazio dedicato della scuola, gli studenti svolgono lo "scambio libri usati" successivamente alla pubblicazione degli elenchi dei libri di testo.
- **FORMAZIONE PER GENITORI**
- Gioielli tra i banchi;
- Sondaggio post-diploma tramite interviste telefoniche agli studenti diplomati a.s 2015/16

# PROGETTI CHE CONTRIBUIREMO A REALIZZARE QUEST'ANNO

- **PROGETTO NON TI SCORDAR DI ME:** Progetto promosso da Legambiente che prevede che insieme insegnanti, genitori e studenti si dedicano a piccoli lavori per rendere più accoglienti e confortevoli i luoghi dedicati allo studio: in particolare si intende tinteggiare le pareti di classi e corridoi
- **CHE CLASSE RAGAZZI:** in affiancamento al progetto Unplugged, si propongono incontri per promuovere la capacità di riconoscere le diverse tipologie di relazione, favorendo la capacità di stabilire positivi rapporti. Progetto rivolto alle classi prime.
- **PANE E CIOCCOLATO:** nell'ambito del progetto merende sane, volto a sensibilizzare ad una sana ed equilibrata alimentazione, due volte all'anno offriamo nell'intervallo a tutti gli studenti una merenda a base di pane fatto con grano bergamasco a km zero insieme a del buon cioccolato proveniente dal mercato equo e solidale.
- **CORSI PER GENITORIALITA'**
- **SCAMIO LIBRI**
- **CONCORSO AL FINANZIAMENTO PER FESTA DI FINE ANNO CLASSI QUINTE**

.....

## PER MAGGIORI INFORMAZIONI

- Contattateci via mail [info@agseccosuardo.it](mailto:info@agseccosuardo.it)
- Visitate il nostro sito <http://www.agseccosuardo.it/>
- Venite a trovarci ogni terzo sabato mattina del mese presso la sede della scuola
- *«Senza elezioni, senza rappresentanza, senza consigli, senza associazionismo non c'è democrazia. Ma affinché la democrazia sia dinamica ed efficace, ha bisogno di genitori che ci credano e che ne valorizzino le potenzialità»*