

SCIENZE UMANE

Classe prima

PEDAGOGIA

a-Definizione di istruzione, educazione, socializzazione

b - Caratteristiche generali dell'educazione familiare e scolastica nelle società del mondo antico(Israele e Grecia) c -Concetti di *paideia* e *aretè*

d -Differenze sostanziali tra il modello di formazione ateniese e quello spartano e

-Caratteristiche generali dell'ideale educativo socratico,platonico e aristotelico f -Tratti fondamentali della *paideia ellenistica*

PSICOLOGIA

a -Definizione e scopi della Psicologia come scienza

b-Wundt e il laboratorio di Lipsia c-Obiettivi e metodi degli psicologi di Lipsia

d-Dopo Wundt:la psicologia sbarca in America(Strutturalismo e Comportamentismo) e-La psicologia in Europa: Gestalt f-Nuove frontiere: Il Cognitivismo

g-Un ambito a sé: La Psicoanalisi e l'inconscio h-Definizione di Sensazione e Percezione

i-Le leggi della Gestalt sulla percezione delle figure l-Le illusioni percettive m-La percezione della profondità n-Cosa vuol dire "apprendere"

o-L'apprendimento per condizionamento:i cani di Pavlov e le gabbie di Skinner

p-L'apprendimento cognitivo:l'insight e le scimmie di Kohler q-Imparare dagli altri: Bandura e l'apprendimento per imitazione

I testi scolastici di riferimento sono:

PEDAGOGIA: "*Pedagogia, dall'età antica al Medioevo*", di Avalle-Maranzana, ed. Paravia

PSICOLOGIA: -"*Scienze umane*", di Oliverio Ferrarsi-Oliverio, ed. Zanichelli

-"*Psicologia, mente, apprendimento, relazioni, educazione*" di Clemente Danieli, ed. Paravia

Classe seconda

PEDAGOGIA

a -Il concetto di *mos maiorum*

b -Gli aspetti fondamentali della formazione dell'oratore(Cicerone):*vir bonus,dicendi peritus* c -I concetti-chiave dell'*Institutio oratoria* di Quintiliano

d -Aspetti generali della concezione pedagogica cristiana e di qualche autore in particolare(es.,Sant'Agostino e le "Confessioni" o San Benedetto da Norcia e la "Regula monasteriorum...") d -Caratteristiche generali dell'educazione in epoca carolingia:la formazione del cavaliere

PSICOLOGIA

a -Definizione di metacognizione b – I

principali stili cognitivi:

dipendente/indipendente dal campo, globale/analitico,visuale/verbale, riflessivo/impulsivo,convergente/divergente c -Gli aspetti centrali della relazione educativa: educatori ed educandi,la famiglia nella società,le tipologie familiari oggi più diffuse,la teoria dell'attaccamento, i modelli genitoriali;le funzioni della scuola, le caratteristiche di un'efficace comunicazione educativa.

d –Gli aspetti principali dell'Intelligenza : la categorizzazione, l'induzione e la deduzione,il problem solving,il Q.I e le scale di misurazione,caratteristiche generali della Teoria di Gardner; e-Gli aspetti principali de Linguaggio: differenza tra comunicazione,linguaggio e lingua;gli elementi della comunicazione linguistica,caratteristiche generali delle principali tappe dello sviluppo linguistico.

I testi scolastici di riferimento sono:

PEDAGOGIA: "Pedagogia,dall'età antica al Medioevo",di Avalle-Maranzana,ed.Paravia

PSICOLOGIA:

-*"Scienze umane"*,di Oliverio Ferrarsi-Oliverio,ed.Zanichelli

-*"Psicologia,mente,apprendimento,relazioni,educazione"*di Clemente- Danieli,ed.Paravia

Classe terza

ANTROPOLOGIA

- 1. Il concetto di cultura**
 - Dal senso comune a Tylor
- 2. La nascita dell'antropologia**
 - quando, come...
- 3. L'Evoluzionismo**
 - Morgan
 - Tylor
 - Frazer
- 4. Il Metodo comparativo**
- 5. Oltre il paradigma**
 - il Funzionalismo: Malinowski
- 6. L'Osservazione partecipata**
- 7. Lo Strutturalismo**
 - Levi-Strauss
- 8. La parentela – il Matrimonio – il tabù dell'incesto -**

PEDAGOGIA

- 1. L'istruzione superiore e la nascita dell'università**
- 2. La scolastica**
 - Aspetti generali
 - Tommaso D'Aquino
- 3. L'Educazione nell'Umanesimo nei suoi aspetti generali**
- 4. La scuola umanistico-rinascimentale:**
 - Vittorino da Feltre
 - Erasmo da Rotterdam
 - Montaigne
- 5. La pedagogia della Riforma Protestante:**
 - Lutero e l'istruzione pubblica
- 6. La pedagogia della Riforma Cattolica::**
 - Ignazio di Loyola e i Gesuiti
- 7. L'educazione in Inghilterra nel '600 e la nascita della pedagogia come scienza**
- 8. Comenio**

PSICOLOGIA	SOCIOLOGIA
<p>1. I Principali metodi di indagine della psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test, esperimento, colloquio clinico ecc. <p>2. Lo studio dello sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia dell'età evolutiva - Psicologia del ciclo di vita - Psicologia dell'arco di vita <p>3. Lo sviluppo cognitivo e affettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piaget - Freud - Bowlby 	<p>1. Il concetto di società e la nascita della Sociologia 2. I padri fondatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comte - Durkheim <p>3. Il Funzionalismo del '900</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parsons - Merton

Testi adottati in alcune sezioni

- A Valle – Maranzana, *Pedagogia*. Storia e temi. Dalla Scolastica al Positivismo, Paravia Libro misto,
- Crepet P., *Psicologia*. Per il Secondo Biennio dei Liceo delle Scienze Umane, Paravia Libro misto, Einaudi
- Clemente – Danielli, *Scienze Umane*. Corso integrato per il Secondo Biennio del Liceo delle Scienze Umane, Paravia
- L. D'Isa - F. Foschini, *Psicologia sociale ed evolutiva*, Hoepli
- G. Mari - A. Tommasi, *Sociologia e Antropologia*, La Scuola

Classe Quarta

ANTROPOLOGIA

1. Antropologia interpretativa

- Geertz

2. Nuovi scenari contemporanei

- Augè

3. Antropologia politica

4. Antropologia economica

SOCIOLOGIA

1. Marx e Weber

2. Le teorie del conflitto

- la Scuola di Francoforte

3. Le sociologie comprendenti

- l'interazionismo simbolico

- l'approccio drammaturgico

PSICOLOGIA

1. Le principali teorie dello sviluppo sociale

- Erikson

- Vygotskij

- Bruner

2. I contesti relazionali

- famiglia (altri significativi)

- comunità sociale (altri generalizzati)

4. Le dinamiche di gruppo

- infanzia
- adolescenza

PEDAGOGIA

1. La pedagogia nell'epoca dei lumi

- Locke
- Rousseau

2. L'Illuminismo pedagogico francese, tedesco e italiano

3. La pedagogia dell'idealismo

- Fröbel
- Pestalozzi

5. Il Positivismo e l'educazione

- Comte
- Durkheim

6. La pedagogia italiana nell'età del positivismo

- Gabelli

Testi:

- Clemente – Danieli, *Scienze Umane. Corso integrato. Antropologia, Sociologia, Psicologia*. (Per il Secondo Biennio del Liceo delle Scienze Umane), Paravia (Pearson Digital System – Digilibro – Libromisto)
- Avalle – Maranzana, *Pedagogia. Storia e temi. Dalla Scolastica al Positivismo*. (Per il Secondo Biennio del Liceo delle Scienze Umane), Paravia (Pearson Digital System – Digilibro – Libromisto)

